



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**EFFECTOS PSICOLÓGICOS DE LA EQUINOTERAPIA EN NIÑOS Y
NIÑAS CON AUTISMO**

Autoras:

Andrea Susana García Báez y
Correo: andy_10@hotmail.com

Patricia Ayde Andino Almada
Correo: paty_andino@hotmail.com

Orientador:

Mag. Eleazar Ullon

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay
Año 2021

RESUMEN

El propósito de este estudio cualitativo, de diseño fenomenológico, fue describir los efectos que se observan en la implementación de la equinoterapia en las áreas afectiva, social y cognitiva de los niños con autismo (TEA) que acuden al Centro de Desarrollo Biopsicosocial Psicoser, en la Sociedad Hípica Paranaense en el año 2020. Como instrumento de recolección de los datos hemos utilizado un cuestionario con preguntas abiertas, el cual fue practicado a ocho padres/tutores/encargados del cuidado de los niños con TEA. Los resultados han permitido conocer que el mayor grado de evolución positiva se ha dado en el área intelectual, reforzando indicadores como la motricidad fina/gruesa y la capacidad de memoria. Aquí presentamos el informe del estudio a consideración.

Palabras claves: equinoterapia, espectro autista.

ABSTRACT

The purpose of this phenomenologically designed qualitative study was to describe the effects seen on the implementation of equinotherapy in the affective, social and cognitive areas of children with autism (ASD) who come to the Center for Psychoser Biopsicosocial Development, at the Paranaense Horse Society in 2020. As a data collection tool we have used a questionnaire with open questions, which was practiced to eight parents/guardians/child care managers with ASD. The results have made it possible to know that the greatest degree of positive evolution has been given in the intellectual area, reinforcing indicators such as fine/thick motor skills and memory capacity. Here we present the report of the study for consideration.

Keywords: equine therapy, autism spectrum disorder.